



SAFARI FOTOMATEMÁTICO

ARTICULACIÓN MATEMÁTICA

NIVELES:
PRIMARIO
SECUNDARIO

ÁREA:
MATEMÁTICA Y ARTE
CICLO LECTIVO 2026

FUNDAMENTACIÓN:

En los últimos tiempos, ha cobrado significativa importancia la articulación entre distintos niveles de enseñanza, y nuestra Institución, no queda ajena a la dificultad de elaborar e implementar un verdadero proyecto que permita garantizar una mejora de las trayectorias de los estudiantes en el área de matemática.

Se busca fortalecer y acompañar las trayectorias como proceso continuo a lo largo del cual los estudiantes van creciendo y aprehendiendo con un sentido progresivo,



SAFARI FOTOMATEMÁTICO

mediante un trabajo colaborativo que les permita transitar el recorrido escolar sin cortes ni rupturas.

“El arte es un modo de expresión en todas sus actividades esenciales, el arte intenta decirnos algo: algo acerca del universo, del hombre, del artista mismo. El arte es una forma de conocimiento tan precioso para el hombre como el mundo de la filosofía o de la ciencia. Desde luego, sólo cuando reconocemos claramente que el arte es una forma de conocimiento paralela a otra, pero distinta de ellas, por medio de las cuales el hombre llega a comprender su ambiente, sólo entonces podemos empezar a apreciar su importancia en la historia de la humanidad.”

Herbert Read, *Arte y sociedad*

"La fotografía no puede cambiar la realidad pero si puede mostrarla".
Fred Mc Cullin

"Fotografiar es colocar la cabeza, el ojo y el corazón en un mismo eje."
Henry Cartier-Bresson

El arte ha estado relacionado con el ser humano desde tiempos muy remotos.

La arquitectura, la música, la danza, la escultura, la pintura, la fotografía y el teatro de las diferentes épocas enriquecen hoy nuestra vida y nos hablan de lo que fue el pasado. El arte se presenta, de esta manera, como un lenguaje universal.

El aprendizaje de la Matemática ha contado con un alto rechazo por gran parte del alumnado, debido fundamentalmente por tratarse de una materia algo abstracta y distante para los alumnos y las alumnas.

El objetivo es acercar a nuestros alumnos al apasionante mundo de la Matemática, a través de la fotografía y convocar a un Concurso de Fotografía Matemática, mediante el cual los alumnos apreciaran en el entorno de su ciudad distintas formas geométricas, funciones matemáticas, aplicaciones de teoremas, series, etc. Que existen en la Naturaleza y las plasmaran en una fotografía.

Se propone a la hora de realizar esta actividad conseguir que los estudiantes consideren a la Matemática como algo tangible y cercano, desarrollando la capacidad de relacionar objetos con el mundo de tal ciencia, motivándolos con una actividad, que al desarrollarse fuera del aula, llame la atención de aquellos que muestran más dificultad en el aprendizaje.



SAFARI FOTOMATEMÁTICO

OBJETIVOS GENERALES:

- Afianzar los lazos de afectividad entre pares.
- Lograr en el alumno confianza en sus posibilidades tanto personales como en su actuación grupal para su labor óptima.
- Respeto por el pensamiento ajeno.
- Manifestar responsabilidad y solidaridad por toda tarea grupal.
- Justificar y comprender los procedimientos empleados en las fotografías presentadas y en el proceso de revelado.
- Describir procedimientos y resultados mediante la discusión crítica de éstos con sus pares.
- Apreciar con fundamentos su trabajo fotográfico.
- Confiar en el trabajo cooperativo para lograr un objetivo común.
- Valorar el aporte de la Matemática y el Arte para la concreción fáctica de las obras a presentar en el presente proyecto.
- Descubrir que la Matemática es un instrumento válido en cualquier obra artística.

CARACTERÍSTICAS DEL PROYECTO:

Fecha prevista para el safari: Mes de Septiembre

Fecha Exposición de trabajos: Feria de Ciencias y Arte

TEMA: El tema de las fotografías estará relacionado con el mundo de las matemáticas: figuras geométricas, cuerpos geométricos, mosaicos, simetrías, estadística y azar, funciones, demostración de teoremas, etc. que el docente entregará siendo 2 trabajos a presentar por equipo de 4 integrantes cada uno.

- 1) Pueden intervenir alumnos de 6º año del Nivel Primario y 1º año del Nivel Secundario de nuestra institución educativa.
- 2) Las fotografías podrán ser color o blanco y negro (No se permitirá ningún tipo de viraje), también se podrá presentar en un formato digital.
- 3) Cada equipo participante deberá presentar hasta cinco (5) fotos.



SAFARI FOTOMATEMÁTICO

- 4) Todos los alumnos que tengan obras recibirán una nota de agradecimiento y el informe de evaluación.
- 5) Las obras deberán ser inéditas.

. **Todos los trabajos serán expuestos en la Feria de Ciencias.**

.

METODOLOGÍA DE TRABAJO:

Este proyecto es continuación del Safari realizado durante el ciclo lectivo 2026.

Los alumnos junto a los docentes del Área de Matemática recorrerán el centro de la Ciudad de Villa Gesell. Trabajarán en grupos, a libre elección, de 4 a 6 integrantes cada uno, para fotografiar el contenido matemático correspondiente a la consigna entregada.

Se entregará una ficha con 5 contenidos específicos que responden al Diseño Curricular para su año en curso.

CONTENIDOS:

Temas encuadrados dentro de los contenidos curriculares del Área para 6º año Nivel Primario y 1º año Nivel Secundario.

ACTIVIDADES:

- Realización de las tareas domiciliarias en conjunto.
- Explicación por parte del Profesor en los distintos ámbitos del saber.
- Ideación y confección del material a exponer.

AMBIENTE:

El trabajo principal se desarrollará durante un recorrido desde la escuela hacia el Centro de Villa Gesell.

RECURSOS:

- Máquina fotográfica o celular.
- Impresión fotográfica.
- PC e impresora.



SAFARI FOTOMATEMÁTICO

ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS:

- Trabajar con los conocimientos previos del alumno.
- Provocar curiosidad por el Arte en todas sus expresiones, particularmente en la fotografía.
- Fomentar el trabajo en grupo.
- Provocar el goce del descubrimiento.
- Búsqueda de estrategias por parte de los alumnos.
- Explicación y motivación por parte del profesor.

TIEMPO:

Tiempo total del proyecto: Marzo-Septiembre de 2026.-

Tiempo efectivo de trabajo fotográfico: 1 jornada para cada turno.

Fecha Exposición de trabajos: Feria de Ciencias y Arte.

RESPONSABLES:

- Prof. Laura Sosa (matemática)
- Prof. Mónica Schell (arte)

DESTINATARIOS:

- Alumnos y alumnas de 6° año NP y 1° año NS. Turno mañana y Turno tarde

EXPECTATIVAS DE LOGRO:

- Observar desde un punto de vista Matemático la realidad.
- Vincular la Matemática con el arte, en este caso la fotografía.
- Concientizar de lo importante que es la Matemática en la constitución de la realidad.
- Promover el aprendizaje de la Matemática como una actividad placentera.
- Desarrollar un pensamiento artístico.
- Utilizar de manera intencional los recursos para *expresar* sus ideas, sentimientos y emociones.



SAFARI FOTOMATEMÁTICO

- Apreciar producciones fotográficas diversas.
- Emitir juicios críticos e informados.
- Relacionar el arte con distintos aspectos de su vida.
- Reconocer su derecho y capacidad de crear, disfrutar y apreciar el arte.
- Respeto por el pensamiento ajeno.
- Manifestar responsabilidad por toda la tarea.
- Usar un lenguaje claro y preciso como expresión y organización del pensamiento.
- Responsabilidad por su labor y compromiso para su propia superación.

EVALUACION DEL PROYECTO:

- Constante y permanente durante el transcurso del PROYECTO, con proyección del trabajo.
- Observación directa del trabajo de manera individual y grupal.
- Observación de la relación entre compañeros (cooperatividad).
- Participación en el proyecto.
- Realización de las tareas propuestas para el hogar.
- Presentación del trabajo fotográfico.
- Originalidad y pertinencia del título.
- Calidad plástica y técnica de la imagen.
- Contenido matemático y la explicación dada.

BIBLIOGRAFIA:

Carpeta de trabajo diaria.

Fotocopias.

Conocimientos obtenidos por los alumnos durante su escolaridad.